

## Aménagement de la classe en GS effectifs réduits

25 mn

**Pourquoi ? Conscientiser la problématique concernant l'aménagement des espaces en maternelle lorsqu'un paramètre évolue, ici l'effectif dans l'esprit de l'écologie développementale afin de ne pas avoir des lieux coutumiers et occupationnels mais des espaces réfléchis et évolutifs, vecteurs d'apprentissage et d'épanouissement de l'élève.**

Public : enseignants de cycle 1 en GS effectifs réduits

### **Activités**

Une réflexion individuelle sur le plan de sa classe actuelle et des objectifs de chaque espace (distribution des besoins des enfants en fonction des âges et des espaces de la classe, feuille et tableau récapitulatif)

Comparatif inter-groupe

Vidéo sur une directrice de maternelle qui évoque la nécessité de faire évoluer les espaces

<https://www.snuipp.fr/Isabelle-BASTIDE-Penser-l-espace?cimobile=web>

Demande de la plus-value du dispositif effectifs réduits sur les espaces : facilités pour « dégager » les espaces et permettre aux élèves de se les approprier davantage (développement de l'autonomie) tout en répondant aux besoins et aux objectifs d'apprentissages

Vidéo des coins-jeux aux espaces-jeux : constater que faire « le ménage par le vide » permet une plus large appropriation des élèves.

<https://www.youtube.com/watch?v=8kZ-GPzntZM>

Etablir liste des contraintes mobilières de « sa » classe et de ce qui peut « bouger »

Démarrer une réflexion sur des plans de classe évolutifs par période

### **Motivation :**

Pragmatique : Faire évoluer l'aménagement de sa classe et redynamiser son espace classe grâce aux nouveaux apports

### **Interactions :**

Apporter ses connaissances et ses représentations et les mutualiser avec ses collègues avec les apports des formateurs

### **Evaluation :**

Réalisation de photos « avant/après », plans successifs en retour pour les volontaires