



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne**

Formation « Grandes Sections à effectif réduit »

Vendredi 11 septembre et Lundi 21 septembre 2020

Groupe départemental éducation prioritaire



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Ce que permet l'effectif
réduit d'une classe de
grande section et ce
qu'il ne faudrait pas
qu'il entraîne...



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

LES 4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

1. l'attention
2. l'engagement actif
3. le retour d'information
4. la consolidation

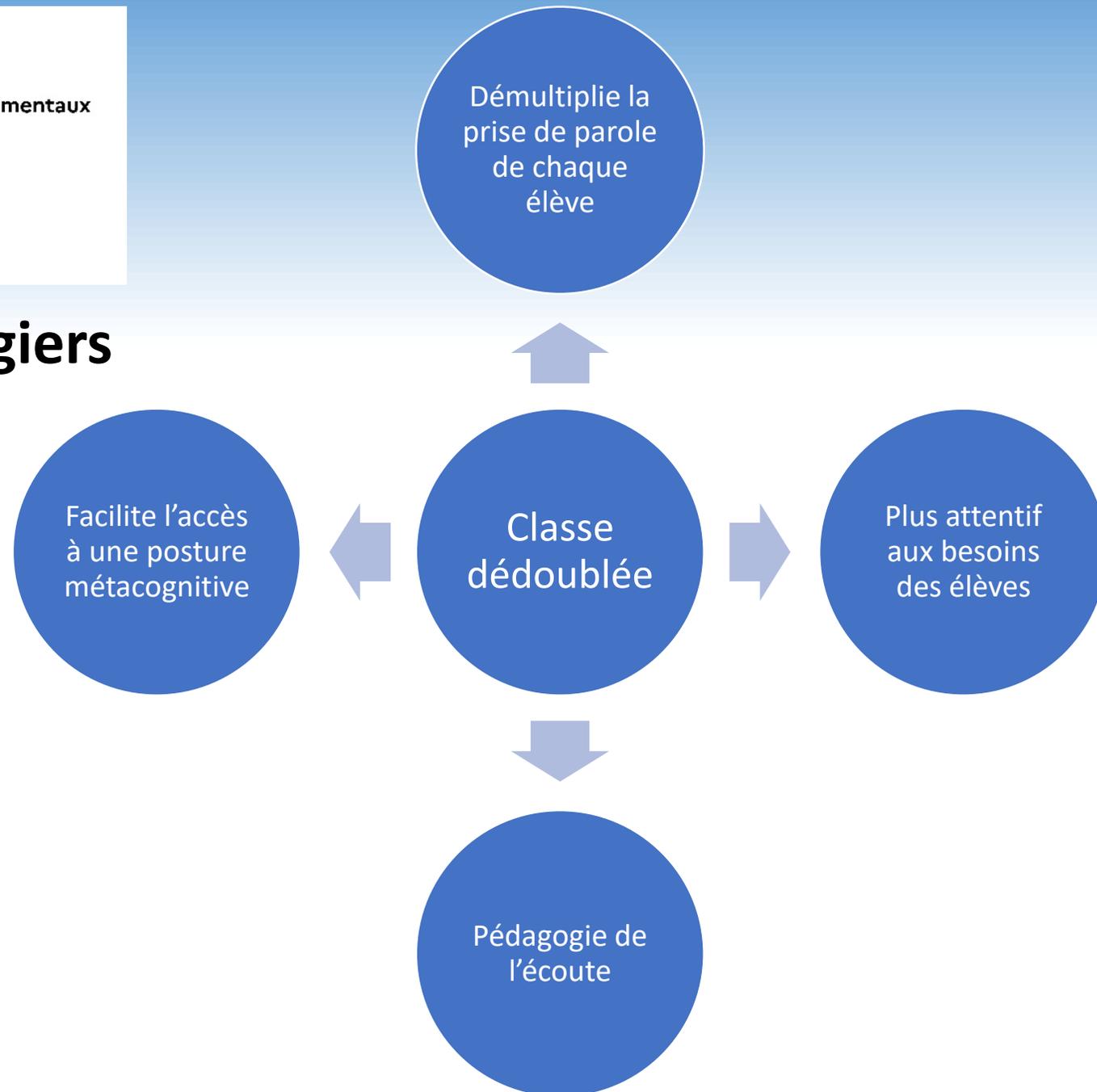


**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Les échanges langagiers





**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Les modalités de travail

➤ Aider l'élève à automatiser



retour d'information et consolidation
des apprentissages

➤ Organiser l'emploi du
temps



Alterner temps individuels, temps
collectifs, temps en groupe, phase
d'apprentissage, phase en autonomie,
temps de jeux, temps de repos, exercices
ritualisés...

➤ Deux modalités contre-
productives



Décloisonnement et regroupements de
classe trop fréquents.
Confondre travail différencié et ateliers
tournants.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Les modalités de travail

Focus sur l'apprentissage de l'écriture cursive

« L'apprentissage du geste graphique doit être guidée et s'effectuer en petits groupes sous le regard attentif du professeur » (L'école maternelle, l'école du langage. BO du 28/05/2019)

- Une pratique quotidienne et dirigée.
 - La tenue corporelle.
 - La tenue de l'outil.
 - Le support de travail.
 - Une progression à construire de la maternelle au cycle 2.

Ressources :

« Je rentre au CP » site
Eduscol.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

L'organisation spatiale

Évolutive ?

Flexible ?

Groupe de niveau ?



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Différencier et personnaliser les apprentissages :

Observer

- L'observation fine des élèves est au service de la différenciation.
- La classe dédoublée permet de voir et de comprendre les stratégies des élèves.
- L'utilisation d'outils spécifiques aide à l'organisation de la différenciation.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Différencier et personnaliser les apprentissages : Différencier

- L'effectif réduit permet de mieux focaliser l'attention sur « comment l'élève apprend? »
 - Différencier avant / pendant / après la séance d'apprentissage.
 - Différencier c'est refuser une mise à l'écart des plus fragiles.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Enseigner explicitement

- Pour lever les sous-entendus et les malentendus.
- Pour favoriser l'engagement des élèves dans la tâche
 - Pour aider les élèves à comprendre les enjeux et les finalités de la tâche.
 - Les étapes clés d'un enseignement explicite



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Autonomie

Le travail en autonomie fait l'objet d'un apprentissage progressif.

Préparation collective

Référence aux apprentissages en cours

Etayage par l'enseignant

Tâche à la portée de l'élève

Tutorat par les pairs

Vigilance à l'entrée de tous dans la tâche



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

Des performances des élèves améliorées

Grâce au petit effectif :

- Des interventions ciblées et massées.
 - Davantage d'interactions duelles enseignants / élèves
 - Observation fine des élèves qui permet de tirer parti des erreurs.
 - Des réponses adaptées aux difficultés.



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Yonne

En conclusion...

Ce que permet la classe dédoublée :

- **Le professeur personnalise son enseignement :**
 - utilisation de variables de différenciation
 - variétés de modalités de travail
 - aide individualisée aux élèves

- **Les apprentissages sont renforcés par des modalités d'entraînement plus variées et réitérées :**
 - découverte, manipulation et structuration plus fréquentes
 - entraînement au service des automatismes
 - apprentissages réitérés
 - conditions matérielles qui permettent de plus grandes adaptations
 - renforcement du travail en autonomie